



ISTITUTO COMPRENSIVO NOVIGLIO CASARILE

Alla famiglia dell'alunno _____ CLASSE _____
 Noviglio/Casarile _____

ALLEGATO AL PEI/PDP FREQUENZA SCOLASTICA ALUNNI BES SSPG

VISTO il DPCM del 02/03/2021, art 21.

“Resta salva la possibilità di svolgere attività in presenza qualora sia necessario l’uso di laboratori o in ragione di mantenere una relazione educativa che realizzi l’effettiva inclusione scolastica degli alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali [...]”

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione 1990 del 5 novembre 2020

“[...] andrà garantita l’effettiva inclusione scolastica, in special modo per gli alunni con disabilità, attraverso l’attivazione di tutte le forme di raccordo e collaborazione possibili con gli altri enti responsabili del loro successo formativo, [...], al fine di rendere un effettivo servizio di istruzione e di realizzare, in concreto, il diritto allo studio previsto dalla Costituzione. In generale, in materia di inclusione scolastica per tutti i contesti ove si svolga attività in DDI il DPCM, nel richiamare il principio fondamentale della garanzia della frequenza in presenza per gli alunni con disabilità, segna nettamente la necessità che tali attività in presenza realizzino un’inclusione scolastica “effettiva” e non solo formale, volta a “mantenere una relazione educativa che realizzi effettiva inclusione scolastica”. I dirigenti scolastici, unitamente ai docenti delle classi interessate e ai docenti di sostegno, in raccordo con le famiglie, favoriranno la frequenza dell’alunno con disabilità, in coerenza col PEI, nell’ambito del coinvolgimento anche, ove possibile, di un gruppo di allievi della classe di riferimento, che potrà variare nella composizione o rimanere immutato, in modo che sia costantemente assicurata quella relazione interpersonale fondamentale per lo sviluppo di un’inclusione effettiva e proficua, nell’interesse degli studenti e delle studentesse. Le medesime comunità educanti valuteranno, inoltre, se attivare misure per garantire la frequenza in presenza agli alunni con altri bisogni educativi speciali, qualora tali misure siano effettivamente determinanti per il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento da parte degli alunni coinvolti; parimenti, si potranno prevedere misure analoghe anche con riferimento a situazioni di “digital divide” [...]. Nell’ambito di specifiche, espresse e motivate richieste, attenzione dovrà essere posta agli alunni figli di personale sanitario (medici, infermieri, OSS, OSA...), direttamente impegnato nel contenimento della pandemia in termini di cura e assistenza [...], in modo che anche per loro possano essere attivate [...] tutte le misure finalizzate alla frequenza della scuola in presenza.

VISTA la nota congiunta Ministero dell’Istruzione e Ministero della salute n. 71 del 21/01/2022

CONSIDERATA la necessità di garantire all’alunno/a destinatario/a del presente piano le migliori condizioni per perseguire il successo formativo

SENTITI i genitori/esercenti la responsabilità genitoriale

VERIFICATO il possesso della certificazione verde valida / due dosi di vaccinazione da meno di 120 giorni in alternativa guarigione da Covid da meno di 120 giorni).

TENUTO CONTO del divieto di accedere o permanere nei locali scolastici ai soggetti affetti da SARS-CoV-2, o comunque a coloro che manifestino sintomatologia respiratoria o nei quali la temperatura corporea risulti superiore a 37,5°

CONSIDERATO CHE è obbligatorio l’uso di dispositivi di protezione delle vie respiratorie di tipo FFP2 e l’adozione di misure igieniche quali, a titolo esemplificativo, l’uso di gel per le mani e la frequente areazione dei locali;

CONSIDERATO CHE lo svolgimento della didattica in presenza avverrà in condizioni tali da assicurare un adeguato distanziamento interpersonale;

CONSIDERATO CHE è consentita la consumazione dei pasti a scuola mantenendo una distanza interpersonale di almeno due metri.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO NOVIGLIO CASARILE

Si dispone che l'alunno/a _____ della classe _____ frequenti in presenza.

☐ con orario settimanale completo

☐ con orario personalizzato come da prospetto seguente (restano valide eventuali disposizioni in relazione all'uscita autonoma):

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
I					
II					
III					
IV					
V					
VI					

Firma dei genitori/esercenti la responsabilità genitoriale*

Cognome	Nome	FIRMA

Firma del coordinatore di classe (per il consiglio di classe della _____) _____

Si ricorda che quotidianamente verrà controllata la certificazione verde che dovrà essere in corso di validità per tutto il periodo di deroga alla DAD e che l'alunno dovrà rigorosamente attenersi all'uso della mascherina ffp2 in suo possesso, da indossare all'ingresso a scuola.

**In caso di firma di un solo genitore: "Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori".*